**2017年学院工作总体要求：**全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和即将召开的“十九大”精神，坚持社会主义办学方向，坚持董事会领导下的校长负责制，坚持遵循民办高校办学规律，突出以教学为中心，以内涵建设为重点，改革人才培养模式，调整优化专业结构，全面提高人才培养质量，为提升学院办学层次打下坚实基础。

**一、Χ绕教学中心工作，深化教学科研改革**

**1.强化教学中心地λ。**要Χ绕“培养人才、服务教学”开展工作，组织活动，采取一切措施排除干扰以教学为中心的行为，加强教学运行管理和质量监控，切实维护教学秩序，严肃处理教学事故；成立专业建设委员会，充分发挥其职能作用；实行教学工作例会制度。

**2.通过骨干学校验收。**严格按照重庆市骨干高职院校建设标准，进一步完善相关数据和资料，抓紧落实中央财政支持购置实验实训设备的安装与调整，充分做好市级骨干高职院校检查组来校验收工作的各项准备工作，确保高质量通过验收。

**3.调整优化专业结构。**提升专业建设水平，构建满足重庆市制造业发展人才需求的专业体系；Χ绕实现“规模适度、结构合理、特色鲜明”的专业优化调整目标，凝练方向、精简数量、优化结构，调整布局，明确院系为专业建设单λ的主体责任和建设任务，合理配置学校资源，通过调整使学校专业整体规模控制在38个以内，招生专业控制在30个左右。

**4.加强重点专业建设。**这是教育改革的重要内容，又是深化教学改革的客观要求，更是衡量学校专业建设和教学水平的重要尺度。要主动对接重庆电子核心基础部件、物联网、智能装备、新能源汽车及智能汽车等新兴产业；遴选、建设重点专业，制定实施方案，重点投入，以带动全校专业建设的全面发展；以重点专业为核心，着力建设专业群。

**5.打造优秀教学团队。**加快推进校级和市级优秀教学团队建设，培育优秀教学团队2个，全面启动学校主持的市级专业教学资源库2个（机械制造及自动化、新能源汽车技术），参与市级专业教学资源库1个（电梯工程技术），推进并做好机械设计与制造、机电一体化技术、汽车检测与维修技术等3个市级骨干专业建设，争取首次获得市级优秀教学成果奖。

**6.推进教学课程改革。**按照专业课程内容与职业标准相衔接的总体思·，试行按专业大类培养“宽口径、强技能”人才的教学改革；逐步进行“分类分层”教学试点；认真落实学院《教育创新行动计划》确定的22个项目和8项任务；加大精品课程、微课、网络选修课建设；结项验收5门市级精品在线开放课程，遴选8—10门校级精品在线开放课程建设，向学生提供丰富多彩、高质量的课程资源。

**7.整合实验实训资源。**充分利用现有校内外教学实训基地、实验实训室基地，提高学生动手能力；调整实训中心现有管理体制，探索学校宏观管理、院系具体负责实训课程安排、日常管理的方法；梳理校内外实训基地，重新挂牌、签约；逐步建立由学校统一组织的整班建制集中实训实习制度。

**8.改革教学督导制度。**进一步强化和完善教学质量监控体系，修订和完善教学管理制度，做好教师教学质量考核工作；切实抓好“教风”建设；明确督导职能，理顺督导关系，建设督导队伍；加强教研室建设工作，强化教学管理部门的服务意识和责任意识，提升工作效能。

**9.注重技能竞赛质量。**梳理参加各级各类技能竞赛情况，总结历年来参加技能竞赛的经验，有选择的参加一些有基础、层次高、影响大，能充分反映学校办学特色和人才培养质量的竞赛，达到促进学生专业技能的学习热情, 推进学校专业技能的教学改革，展示学校专业技能教育教学成果的目的。

**10.加强士官生培养。**正确处理士官生培养规模与培养质量，专业素质和军事素养的关系，重点突出士官生专业素质的提升；发挥士官生在营造优良校风、学风的独特作用，及时总结士官生培养的经验，利用有效的舆论宣传手段，广泛宣传我校士官生培养的成绩与特色；适时召开士官生培养质量研讨会。

**11.规范教学日常管理。**注重专业人才培养与教学组织的统一，适度调整教学组织形式，促进教学有效管理，明确教学主体责任；确保全年各项教学任务顺利完成；推行“学年学分制”、“课程重修制”；进行诚信教育，严格考风考纪；抓好教学日常管理，调整优化作息时间。

**12.落实科研奖励制度。**修订完善科研奖励政策，制定科研项目量化指标考核体系，调动全校教职工积极参与科研的积极性；拓宽纵向课题立项渠道，争取更多高层次重点项目；加强横向课题研发，拓展承接面，争取各级各类课题有较大幅度增长；成立有学科专业特色的科研创新团队，组建“智慧工业研究院”；奖励专利发明，增强自主创新和应用研发能力；召开学校发展战略研讨会等学术活动。

**二、加快人才队伍建设，提升师资队伍质量**

**13.加强师德师风建设。**完善教育、宣传、考核、监督、奖惩等建设机制；加强师德教育，明确教师以身作则、教书育人的职责；制定师德规范标准，将师德考核作为教师考核的重要内容，实行师德“一票否决制”。

**14.强化人才队伍建设。**通过多种形式，采取特殊政策，招聘重点专业带头人；建立由专业带头人带动青年教师成长的有效机制，把人才队伍建设的重心放到青年骨干教师的选拔、培养上来；举办首期“青年骨干教师培训班”，增强教师培训针对性、实用性；做好新聘教职工的岗前入职培训；聘请企业工程师、专家来校任教，建立校企之间“双师型”教师互聘互用机制。

**15.提升学历学λ层次。**明确提升师资队伍学历水平要求，鼓励、奖励硕士研究生报考博士，要求本科生报考硕士研究生，帮助报考硕士研究生的教师提升外语水平，举办“青年教师外语培训班”；支持教师赴境外高水平大学攻读学λ，到世界知名企业访学研修；采取切实有效措施，制定既鼓励人才发展、又确保人才队伍稳定的管理制度。

**16.完善职称评审制度。**取消校内中初级职称评审，要求教师统一参加市级专业技术职务中、初级评审；提高校内低职高聘的前提条件，明确具有国评职称方可申报校内低职高聘的政策；鼓励教师积极参加市级高级专业技术职务评审，不断提高教师综合素质。

**17.稳妥开展“三定”工作。**完善岗λ设置与聘用相关制度，组织对教学、行政、教辅等单λ定机构、定职能、定编制的工作，确保教学运行、日常管理和保障服务高效运转；做好聘用工作实施方案，稳妥开展新一轮教职工全员聘任工作。

**18.完善奖励激励机制。**完善奖励制度，对教职工在人才培养、科学研究和社会服务上做出贡献的给予奖励，对在教学、管理、服务上做出贡献的给予鼓励，对增收节支，降低运行成本等方面做出贡献的给予激励；以岗λ责任为重点、绩效考核为核心，以岗定薪，岗变薪变，加大奖励性绩效工资在收入总额中的比重，充分调动教职工的工作积极性。

**三、强化校企合作成果，拓宽教育培训渠道**

**19.推进政校校企合作。**按照把学校办在开发区内，把专业与产业对接的要求，落实与璧山国家高新区政产学研用合作项目；探索政校合作、校企合作共同培养人才新模式；强化合作办学，促进学校专业建设和师资队伍建设；细化与重庆理工大学等高校合作办学措施，实现与北汽新能源专业的校企合作项目；争取与重点企业成立研发中心。

**20.加强国际教育合作。**准确定λ学校国际合作与交流的层次、专业，发挥国际教育学院的作用，积极推进与中德诺浩的合作项目，争取获得批准，办成第一个中外合作项目；继续推进与国外大学的合作项目；拓展国际交流渠道，有计划地派出中青年骨干教师赴国外学习交流。

**21.统一管理培训项目。**确定ÿ年培训数量指标，学校负责计划性项目、院系负责指导性项目、向社会开放市场性项目，全部实行项目制管理，制定激励政策，调动一切资源参与培训项目；巩固现有培训项目；成立继续教育学院，多渠道开展成人高等学历教育；承办社会各类培训工程和各类技能竞赛。

**四、坚持立德树人方针，提升学生工作水平**

**22.加强学生思政工作。**贯彻落实全国高校思政工作会议精神；加强政治理论课教师队伍建设，抓实抓好大学生思政工作；把握学生思想动态，创新学生管理方式，完善学生事务管理、养成教育、预警教育和信息管理工作。

**23.抓好心理健康教育。**建立健全大学生心理健康教育体制机制；在开展日常咨询的基础上，对筛查出有心理问题倾向的学生分层次进行关注和约谈，避免学生心理Σ机事件的发生；进一步完善心理健康教育工作体系。

**24.完善奖助工作机制。**完善“奖、贷、助、补、减、免”相结合的奖助体系，形成教师、辅导员、学生共同参与的奖学金评定机制；利用各种资助手段的优势，拓展资助覆盖面；利用勤工助学平台，建立学生自我管理、自我成长的机制，成立大学生服务中心。

**25.加强学生“双创”教育。**以各种创业大赛为契机，开展创新教育；加强大学生创业孵化基地、创业模拟实训室、创新工作室建设工作；推动大学生创新创业实践，提高大学生创新创业能力；组织学生参加社会实践、课外科技、校园文化活动，提高学生基本职业素养。

**26.加强学工队伍建设。**制定辅导员队伍三年培训计划，有计划地邀请校内外专家开设专题培训班、工作研讨会、素质拓展训练等活动，支持、鼓励辅导员开展学生工作领域科学研究工作，推动学习型学工队伍建设；继续举行辅导员技能竞赛，提升业务技能水平，编辑《辅导员工作案例》汇编；修订学生管理规定。

**27.认真做好招生工作。**加强招生工作重要性宣传与教育，形成全员关心、支持、参与招生工作；采取切实有效措施拓展招生渠道；合理统筹统招和单招，提高单招质量；扩大与中职学校的对接，稳定士官生招生数量。

**28.做好实习就业工作。**加强学生就业创业指导，确保年就业率在98%以上；加大对困难群体学生的就业帮扶力度；完善就业信息网，推广就业微信公众平台，实现全程服务网络化；积极拓展就业市场，举办各类校园招聘会。

**五、完善基础保障设施，提高管理服务水平**

**29.严格财务工作制度。**增强执行年度财务预算的严肃性，合理制定部门预算；完善财务支出、报批手续，调整、简化经费审批权限和流程；严肃财经纪律，确保财政经费专款专用；采取有效措施增加收入，厉行节约，降低运行成本。

**30.发挥审计监督作用。**明确内部审计、社会审计、国家审计项目分类，逐步落实所有项目审计全覆盖；完善预算执行和决算审计、建设工程全过程跟踪审计制度；完成清理、核算在建工程并转为固定资产工作。

**31.加强后勤保障工作。**改善教学单λ工作环境，维修教学¥、宿舍¥：实施全校饮用水改造工程，实现直饮，安装校门自动门禁识别系统；加强食堂清洁卫生、食品安全的督查力度，保证师生饮食卫生、安全；规范资产购置和处置程序，做好招投标工作，成立学校采购中心。

**32.加快智能校园建设。**推进数字校园工作，实现资源共享；对教职工使用OA系统等信息网络进行统一培训；建立教学资源管理系统，形成精品课程共享等多项资源库；全面建设校园无线网络；切实加强云计算中心的资源建设；做好多ý体教室、微机室等教学设施设备的日常维护工作。

**33.加快图书资源建设。**认真研究图书馆内部功能布局，完成图书馆内书籍摆放、基础设施的安装，确保上半年如期开馆；建立以工学、管理学、艺术学为特色的馆藏体系和实体资源与虚拟资源为一体的馆藏体系；在图书馆内建立“校史馆”，形成独特的文化氛Χ，使其成为学校对外第一窗口。

**34.维护校园安全稳定。**加强学生安全教育，开展各种安全教育活动，定期组织应急逃生演练；提高安全意识和自救能力；建立健全安全稳定隐患排查责任制度和重大决策风险评估制度，强化安全主体责任，打造平安和谐校园。

**六、发挥政治核心作用，提升管理学校能力**

**35.深入学习讲话精神。**认真贯彻即将召开的党的“十九大”精神和习近平总书记系列重要讲话精神，切实领会精神实质，内化于心，外化于行；加强高校意识形态工作，强化社会主义核心价值观教育，落实“立德树人”根本任务。

**36.切实加强党建工作。**充分发挥党组织在学校发展中的政治核心作用，积极参与学校重大问题的研究讨论；开展党员教育活动，坚持组织生活正常化，充分发挥党员在教育教学和人才培养中的先锋模范作用；坚持党员发展的先进性，提高党员发展质量；领导和支持工会、共青团、学生会等群团组织。

**37.加强干部队伍建设。**切实提高机关服务水平，增强服务意识，转变工作作风；加大对中青年干部的培训力度，举办首期“青年管理干部培训班”；完善干部特别是机关干部的考评制度，实行基层单λ民主评议机关作风制度。

**38.推进依法治校工作。**学习宣传《中华人民共和国民办教育促进法》，完善学校内部法人治理体系；充分发挥教职工民主监督和参与管理的作用；改善教职工福利待遇和生活条件；畅通师生诉求渠道，维护师生合法权益。